

Interpretaciones de Wisconsin CUIDADO INFANTIL FAMILIAR – FCCERS-R

Wisconsin Interpretations
FAMILY CHILD CARE – FCCERS-R

1/8/14

Cuando se da asistencia técnica en los programas de cuidado infantil, es importante que los Consultores Técnicos de YoungStar, los proveedores y otros capacitadores/proveedores de asistencia técnica brinden información sobre qué herramientas de ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R o SACERS se considerarán y también cuál es el objetivo de la observación de ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R o SACERS.

Las Interpretaciones de Wisconsin tienen precedencia cuando se determina que las Escalas de Calificación del Ambiente (ERS, *Environment Rating Scales*) y las reglamentaciones de licenciamiento de Wisconsin se contradicen unas a otras en los niveles 1 (inadecuado), 3 (mínimo) o 5 (bueno) de los indicadores para los ítems específicos de la ERS o que necesitan mayor explicación. La sección de Explicación de las Interpretaciones de Wisconsin que sigue a los ítems de ERS e indicadores específicos contiene las explicaciones de las Interpretaciones de Wisconsin.

Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil Familiar-Edición revisada (FCCERS-R)

El puntaje correspondiente al lavado de manos se colocará según la intención de los autores. 20 segundos mínimos para el lavado de manos. El personal debe lavarse las manos antes de cambiar pañales.

El puntaje correspondiente a “Mantener alejado del alcance de los niños” se colocará según la intención de los autores como cerrado bajo llave.

**** Ver ítem 11.**

Ítem 7. Saludo/partida

3.3 Los padres ingresan al área de cuidado infantil como parte de la rutina diaria de saludo y partida.

FCCERS-R - NOTAS ACLARATORIAS: *Dar crédito siempre que los padres ingresen a cualquier parte de la casa en la que los niños pasan cualquier parte del día. No se les puede prohibir a los padres ingresar a cualquiera de las áreas de cuidado infantil. Marque con un Sí cuando se transporta a los niños del centro y al centro por medio de transporte del centro (los niños no vienen al programa con los padres).*

Ítem 8. Siesta/descanso.

1.2 Las disposiciones para siesta/descanso no son adecuadas. (Ej. Área con demasiada gente; se molesta a los niños que duermen; se pone a dormir a los bebés boca abajo; peligros de sofocación en las cunas).

Y

3.2 Disposiciones sanas para las siestas/descanso. (Ej. Cunas/catres/colchonetas al menos 36 pulgadas de distancia unas de otras a menos que estén separadas por una barrera sólida; sábanas limpias para cada niño). Cada niño que toma una siesta o un período de descanso deberá tener una

cama, catre, bolsa de dormir, colchoneta de dos pulgadas de ancho, cuna o corralito para él solo colocado al menos a 3 pies del siguiente niño que duerme. Las cunas o catres se pueden colocar con los extremos enfrentados si hay una partición sólida que separa a los niños y un pasillo de no menos de 3 pies de ancho entre las cunas y los catres.

Interpretaciones de Wisconsin

EXPLICACIÓN: Normas de Licenciamiento de Wisconsin – Cada niño que toma una siesta o un período de descanso deberá tener una cama, catre, bolsa de dormir, colchoneta de dos pulgadas de ancho, cuna o corralito para él solo colocado a al menos 2 pies del siguiente niño que duerme. Las cunas o catres pueden colocarse con los extremos enfrentados si hay una partición sólida que separa a los niños y un pasillo de no menos de 2 pies de ancho entre las cunas y los catres.

Cuando se coloque el puntaje de FCCERS-R, 1.2 se puntuará como NO. Cuando se coloque el puntaje de FCCERS-R, 3.2 se puntuará como Sí.

ADICIONAL: Las normas de licenciamiento exigen una sábana y manta o una bolsa de dormir. La ropa blanca para dormir (sábanas, mantas, etc.) será asignada a un niño y será usada sólo por ese niño mientras él/ella esté matriculado en el establecimiento. Los niños pueden compartir la ropa blanca si ha sido lavada entre usos de niños diferentes. El colchón de cada colchoneta, catre o cuna deberá estar cubierto con la sábana individual del niño para que sea usada exclusivamente por ese niño. Ningún niño deberá dormir en una superficie sin ningún tipo de cobertura. Deberá haber coberturas adecuadas disponibles según la estación del año como sábanas y mantas que sean suficientes para mantener el calor adecuado y deberán ser usadas por cada niño. La política sana del centro debería incluir información sobre el procedimiento del centro para permitir a los niños de un año y más usar almohadas y juguetes blandos mientras duermen la siesta. Los catres, las bolsas de dormir y las colchonetas de dos pulgadas de ancho deberán ser lo suficientemente largas como para que la cabeza del niño o los pies no sobresalgan de la colchoneta. Una bolsa de dormir es una bolsa que está cerrada o que se puede cerrar en tres lados. Las bolsas de dormir pueden ser proporcionadas por el centro o por los padres.

Las sábanas y las mantas usadas para cubrir al niño, según lo requerido por el licenciamiento, deberán colocarse en forma ajustada debajo del colchón y deberán mantenerse alejadas de la boca y nariz del niño. Si el niño se quita la manta durante la siesta, el proveedor debe asegurarse de que la manta esté alejada de la boca y de la nariz del niño. Los niños de menos de un año de edad no pueden dormir en una cuna o corralito que contenga materiales blandos como corderito, almohadas, mantas mullidas, protectores de cuna ni animales de peluche.

Si un programa usa un saco para dormir, será considerado como una manta. No ocurriría ninguna violación a la norma (siempre que haya una sábana sobre el colchón de la cuna). Si el programa decide no usar mantas, sin usar bolsas de dormir ni sacos para dormir, el programa estaría violando la norma y sería citado por no cumplir con los requisitos. Si se usan sábanas y mantas individuales/separadas, la manta debe estar ajustada debajo del niño. El programa podría elegir usar un saco para dormir en lugar de una manta separada. El centro no puede no tener mantas y cumplir con la norma de licenciamiento a menos que use bolsas de dormir que no son consideradas adecuadas para los niños de menos de un año.

Al colocar el puntaje a FCCERRS-R, 1.1 sería un No. 3.2 sería un Sí.

Se seguirán los criterios de las Interpretaciones de Wisconsin para la definición de una cuna. Definición de licenciamiento de Wisconsin: Una cuna significa una cama para un bebé o niño pequeño que está cerrada en cuatro lados e incluye a los corralitos y las cunas portátiles. Pack N Plays cumplen los criterios para la cuna.

- Fuente: Si las cunas portátiles y las que no son de tamaño grande se sustituyen por cunas regulares de tamaño grande, deben mantenerse en las condiciones que cumplan con el Estándar de ASTM Especificación de Seguridad del Consumidor para Cunas para Bebé que no son de Tamaño Grande F1822-97. Las cunas portátiles están diseñadas para que se puedan plegar o colapsar, con o sin desarmado. A pesar de que las cunas portátiles no están diseñadas para soportar el desgaste de las cunas normales de tamaño grande, pueden proporcionar más flexibilidad para el programa que varía la cantidad de bebés a los que cuida de tanto en tanto.

Estándar 5.145, Centro Nacional de Recursos para la Seguridad y la Higiene en el Cuidado Infantil y Educación Temprana, 2da edición.

Y

3.3 Se supervisará de modo suficiente a los bebés durante la siesta verificando por medio visual y sonoro cada 15 minutos con monitores instalados que funcionen. Supervisión suficiente proporcionada a los niños más grandes durante la siesta.

Cunas/Colchones. Debido a que las cunas con los lados que se bajan ya no se consideran seguras para los niños, se considerará tanto en el ítem de Siesta como en el ítem de Seguridad. Ver ítem 8 e ítem 12.

Los estándares de seguridad documentan que las cunas usadas en los establecimientos deben estar hechas de madera, metal o plástico. Los barrotes de la cuna deben estar a un espacio de no más de dos y tres octavos de pulgada entre sí, con un colchón firme que esté ajustado de modo que no más de dos dedos puedan entrar entre el colchón y la cuna en la posición más baja. La altura mínima desde la parte de arriba del colchón a la parte de arriba de la baranda de la cuna debería ser veinte pies en la posición más alta. No se deberían usar cunas con lados que se bajan. La cuna no debería tener extensiones de los postes de las esquinas (más de un dieciseisavo de pulgada). La cuna no debería tener aberturas recortadas en la cabecera ni en la piecera en las que pudiera quedar atrapada la cabeza de un niño. El sistema de apoyo del colchón no debería poder moverse fácilmente de ningún punto de la cuna por medio de una fuerza hacia arriba desde abajo de la cuna. Todas las cunas deben cumplir con el Estándar STM F1169-10a - Especificación de Seguridad para el Consumidor para Cunas de Tamaño Grande para Bebés, el Estándar F406-10b - Especificación de Seguridad para el Consumidor para Cunas/Corralitos para Bebés que no son de Tamaño Grande, o con CPSC 16 CFR 1219, 1220, y 1500 – Estándares de Seguridad para Cunas de Tamaño Grande para Bebés y Cunas que no son de Tamaño Grande para Bebés; Norma Final.

Interpretaciones de Wisconsin

EXPLICACIÓN: La Comisión de Seguridad de Productos al Consumidor exige que las cunas de tamaño grande tengan dimensiones interiores de no más de 27 3/8" a 28 5/8" (28 ± 5/8 pulgadas) (71 ± 1.6 centímetros) de ancho x 52 3/8 ± 5/8 pulgadas (133 ± 1.6 centímetros) de largo. El colchón usado en las cunas de tamaño grande debe ser de al menos 27 ¼ pulgadas de ancho x 51 ¼ pulgadas de largo con un espesor que no supere las 6 pulgadas. La medición de la altura del colchón y el borde externo del colchón a la parte interna del lateral de la cuna se realizará con una cinta métrica y no con la medida de los dos dedos según se indica en ERS. La medición de la distancia desde el borde interior

del lateral de la cuna al colchón no deberá ser más de 1 ½" o un total combinado de 1 1/2" con ambos lados medidos (el colchón de la cuna puede haberse movido para un costado).

Ítem 9. Comidas/botanas.

Ítem 10. Ir al baño/cambiar pañales.

Ítem 11. Prácticas de higiene.

Ítems 9, 10 y 11 específicos para el lavado de manos. Ver explicación.

Interpretaciones de Wisconsin

EXPLICACIÓN: Normas de Licenciamiento de Wisconsin: El uso de desinfectantes para manos no puede reemplazar el uso de agua y jabón para el lavado de las manos. El personal y los niños deberán usar agua y jabón o jabón y toallitas húmedas basadas en agua. No se permite el uso de desinfectantes para manos.

Ítem 10. Ir al baño/cambiar pañales.

El objetivo del ítem 10 (página 26) Ir al baño/cambiar pañales es "minimizar la dispersión de gérmenes a las manos del proveedor o del niño, la superficie donde se cambian pañales, los contenedores de materiales, las puertas de armarios o cualquier otra superficie que los niños y el proveedor puedan tocar".

Los indicadores de calidad identificados en esta subescala comienzan con el indicador 1.1: Las condiciones sanitarias del área por lo general no se mantienen. (Ej. Inodoro/lavabos sucios; cambiadores/pelelas (orinales) que no se limpian después de cada uso, cadenas de inodoros que se tiran con poca frecuencia).

Dentro de las Notas Aclaratorias (página 27) - en la herramienta FCCERS-R 1.1 indica " Si los niños o adultos usan el mismo lavabo tanto después de cambiar pañales/ir al baño como para rutinas relacionadas con comida (incluido el lavado de dientes) u otros fines (lavar juguetes/otros materiales de clase, después de sonarse la nariz), se debe limpiar rociando el lavabo y los grifos con una solución de lejía después de que se use al terminar de cambiar pañales/ir al baño. Como excepción a esta regla, para evitar exigir a los niños que se laven las manos una y otra vez entre ir al baño y que se les dé de comer, aplica lo siguiente: si los niños van al baño a usar el inodoro, se lavan las manos e inmediatamente se sientan a comer la comida/botana, la contaminación de las manos de los niños en el lavabo que se usa después de ir al baño se debe minimizar haciendo que los niños/adultos cierren el grifo con una toalla de papel.

Más información adicional en la página 108 de *Todo sobre ITERS-R (All About ITERS-R)* indica: Si los niños o adultos usan el mismo lavabo tanto después de cambiar pañales/ir al baño como para rutinas relacionadas con comida (incluido el lavado de dientes) o para otros fines (por ejemplo, para lavar juguetes u otros materiales escolares), se debe limpiar después del uso al terminar de cambiar pañales/ir al baño rociando los lavabos y los grifos con solución de lejía. Se puede terminar de usar el lavabo para un fin antes de que tenga que limpiarse para ser usado para otro fin.

Ítem 12. Prácticas de seguridad.

1.2 Cuatro o más peligros que podrían producir lesiones graves al aire libre

Al colocar el puntaje de FCCERS-R, *se permite colocar NA (No aplica)*. Ver explicación.

Interpretaciones de Wisconsin

EXPLICACIÓN: Algunos peligros de seguridad al estar al aire libre incluyen juegos que son demasiado altos (ej., más de un pie por año de edad sobre la superficie de caída), no bien mantenidos, no estables. Otros peligros incluyen lesiones producidas por puntos de apriete, protuberancias o zonas de caídas que no son lo suficientemente mullidas. Se permite NA para los espacios al aire libre donde están los juegos cuando los juegos están cubiertos de nieve y los niños no tienen acceso a los de más de 18 pulgadas de alto. La nieve no permite una superficie adecuada y si los juegos tienen nieve encima, los niños no pueden jugar en ningún juego que tenga más de 18 pulgadas de alto (la altura que requiere superficies acolchonadas para las lesiones en la cabeza). Los niños pueden usar otros juegos portátiles y los programas pueden elegir quitar la nieve de los juegos.

3.1 No más de 3 peligros de seguridad adentro y al aire libre combinados.

Al colocar el puntaje de FCCERS-R, *se permite colocar NA (No aplica)*. Ver explicación.

Y

5.1 Ningún peligro de seguridad que pudiera producir lesiones graves adentro o al aire libre.

Al colocar el puntaje de FCCERS-R, *se permite colocar NA (No aplica)*. Ver explicación.

Interpretaciones de Wisconsin

EXPLICACIÓN: Se permite NA para el espacio al aire libre si los niños no usan los juegos por falta de material acolchonado cuando hay nieve en los juegos. La nieve no es una superficie adecuada y si los juegos tienen nieve encima, los niños no pueden jugar en ningún juego que tenga más de 18 pulgadas de alto (la altura que requiere superficies acolchonadas para las lesiones en la cabeza). Los niños pueden usar otros juegos portátiles y los programas pueden elegir quitar la nieve de los juegos.

Interpretaciones de Wisconsin

Medicamentos de venta libre/Protector solar/Repelentes de insectos/Loción para manos.

A los fines de YoungStar, las Normas de Licenciamiento de Wisconsin registrarán para los medicamentos de venta libre según están escritas en las Normas de Licenciamiento de Wisconsin 250, 251, 252, 202.

Normas de Licenciamiento de Wisconsin: El personal del centro puede administrar medicamentos recetados o de venta libre, como calmantes para el dolor, geles para la dentición o jarabe para la tos, a un niño sólo en las siguientes condiciones:

- una autorización escrita que incluye el nombre y la fecha de nacimiento del niño,
- nombre del medicamento,
- instrucciones para la administración,
- intervalos de los medicamentos y
- duración de la autorización con fecha y firmada por los padres que figuren en el legajo.

Se prohíben las autorizaciones colectivas que exceden la longitud de tiempo especificada en la etiqueta. El centro puede desarrollar su propio formulario o puede aceptar una autorización escrita de un padre en una nota, pero cualquier formato debe incluir el nombre y la fecha de nacimiento del niño, el nombre del medicamento y las instrucciones de administración, el intervalo del medicamento y la duración de la autorización y debe estar firmada por los padres y contener la fecha. La autorización de los padres no puede superar el tiempo especificado en la etiqueta del medicamento (por lo general 7 – 10 días). Las pantallas solares y los repelentes para insectos sólo se pueden aplicar con autorización

escrita de los padres. Todos los medicamentos deben estar guardados de modo que los niños no puedan acceder a ellos. **El puntaje correspondiente a “Mantener alejado del alcance de los niños” se colocará según la intención de los autores como cerrado bajo llave.**

Ítem 26. Juego físico activo.

1.1 El espacio (al aire libre o adentro) usado para el juego físico activo suele ser muy peligroso (Ej. El acceso requiere una caminata larga en una calle con mucho tránsito; área sin cerca; superficie que no está lo suficientemente acolchonada debajo de la mayoría de los juegos para trepar.) Al colocar el puntaje de FCCERS-R, *se permite colocar 1.1 NA (No aplicable)*. Ver explicación.

Y

3.1 Los espacios para el juego físico activo suelen ser seguros (Ej. Superficie lo suficientemente acolchonada debajo de los juegos para trepar; área externa cercada). Al colocar el puntaje de FCCERS-R, *se permite colocar 3.1 NA (No aplicable)*. Ver explicación.

Y

5.4 Todos los espacios y equipos (internos y/o al aire libre) son seguros y adecuados para los niños a quienes se les permite usarlos. Al colocar el puntaje de FCCERS-R, *se permite colocar 3.1 NA (No aplicable)*. Ver explicación.

Interpretaciones de Wisconsin

EXPLICACIÓN: *Se permite NA* para el espacio al aire libre usado para el juego físico activo si los niños no usan los juegos por falta de material acolchonado cuando hay nieve en los juegos. La nieve no cuenta como superficie adecuada y si los juegos tienen nieve encima, los niños no pueden jugar en ningún juego que tenga más de 18 pulgadas de alto (la altura que requiere superficies acolchonadas para las lesiones en la cabeza). Los niños pueden usar otros juegos portátiles y los programas pueden elegir quitar la nieve de los juegos.

Ítems adicionales:

Prácticas de seguridad cuando hay vidrio en la casa

Un programa de cuidado infantil familiar puede tener lámparas de vidrio o cerámica con bombitas de luz, centros de entretenimiento de TV/video, puertas de duchas de vidrio corredizas, puertas de patio, espejos (de pared y piso a más alto) y elegir servir las comidas a los niños con utensilios de cerámica o vidrio sobre mesas de vidrio. Los artículos distintos a los ejemplos indicados arriba deberán colocarse fuera del alcance de los niños (ej. figuras de vidrio, floreros). En estos entornos, los proveedores deben proveer supervisión adecuada para proteger la seguridad de los niños adentro y al aire libre. El proveedor debería anticipar y toma medidas para eliminar los peligros a la seguridad. Se debe observar a los niños (bebés más grandes) usando frecuentemente todos los muebles que están a su alcance para sostenerse (poder soportar caídas, temblores o colapsos) para determinar si son un peligro a la seguridad.

NOTA: Un proveedor debe tener supervisión adecuada para proteger la seguridad de los niños adentro y al aire libre. Los niños en un entorno de cuidado infantil familiar tienen la oportunidad de aprender sobre la seguridad y estar seguros en una casa con un proveedor que supervisa de modo adecuado para proteger la seguridad de los niños.

La determinación final de cualquier puntaje modificado de Wisconsin debe continuar cumpliendo con todas las normas de seguridad e higiene de licenciamiento y certificación.